



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self assessment report)

SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๒๙๗



ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านภูดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๒๙๗
โรงเรียนบ้านภูดิน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นขอเอกสาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านภูดิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูดิน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านภูดินแล้ว

- เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายเมืองแมน มณีจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านภูดิน

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านภูดิน ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านภูดิน ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่า เอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และ เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านภูดิน

พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๕
๑.๕ การจัดกิจกรรมประจำวัน	๕
๑.๖ สรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖
๑.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๘
๑.๘ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๘
๑.๙ ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๑
- รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๑
- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก	๑๑
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๑
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๓
ส่วนที่ ๓ ผลประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔
- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก	๑๔
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๕
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๓
ภาคผนวก	๒๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๗
- ประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา	๒๘
- ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๒๙
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	๓๗
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๘
- ภาพกิจกรรมประกอบ, เว็บไซต์โรงเรียน	๓๙



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๒๙๗

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านภูดิน ที่อยู่ หมู่ที่ ๑๑ บ้านภูทอง ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรีเบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๔๖๗๑๖

E-mail โรงเรียน : banphudin๒๕๖๑@gmail.com website โรงเรียน : www.banphudinschool.com

จำนวนครู บุคลากร ๑๑ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๖ คน, พนักงานราชการ ๒ คน, ครูธุรการ ๑ คน , ครูอัตราจ้าง ๒ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๘๕ คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย ๑๓ คน ระดับประถมศึกษา ๗๒ คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านภูดิน จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รวม ๑๓ คน ครูผู้จัดประสบการณ์ ๒ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนบ้านภูดินมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็ก โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมตามหลักสูตร เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยสังเกตจากการเข้าห้องน้ำ การใส่รองเท้า การเก็บที่นอน และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิดตาม School Lunch และอาหารเสริม (นม) เด็กสามารถเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ด้านสติปัญญา เด็กสามารถเรียนรู้และสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมเกม การศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์และสังเกตจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะด้านภาษา ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ทักษะด้านประสบการณ์ชีวิต ทักษะด้านประสาทและส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง โดยจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในวันสำคัญต่าง ๆ นอกจากนี้เด็กยังมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนบ้านภูดินมีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นรูปแบบการจัด ประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้ โรงเรียนบ้านภูดิน มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช ๒๕๖๐ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านภูดินยังมีการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็น ถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับ บริบทและเอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็งจุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการ พัฒนา เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ทักษะของ ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน โดย การอบรมให้ความรู้ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองเด็กจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปี การศึกษาและผู้บริหารมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา โรงเรียนมีการป้องกันความเจ็บป่วยของ เด็กและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย ผ่านกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬากลุ่ม เครือข่าย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัย พิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของ สถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนมี การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก โดยจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนบ้านภูดิน ได้ให้ครูจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินการ มีการบันทึกผล การจัดประสบการณ์หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติมีการประเมินผล การใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ให้เหมาะสมกับวัย สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของ เด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน เช่น การเก็บ ที่นอน การแปรงฟัน การสวมใส่รองเท้า ครูมีการนำผลประเมินผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๒๙๗

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ	โรงเรียนบ้านภูดิน ตั้งเมื่อ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๗๙
ขนาดพื้นที่	๑๙ ไร่ ๑ งาน
ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๑๑ บ้านภูทอง ตำบลบ้านฝ้อ อำเภอบ้านฝ้อ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๖๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
วิสัยทัศน์	“โรงเรียนบ้านภูดินมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้ทันเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย”
ปรัชญาโรงเรียน	“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี)”
คำขวัญของโรงเรียน	“ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเก่ง เครื่องคุณธรรม”
อัตลักษณ์	“ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย ไหว้งาม”
เอกลักษณ์	“สภาพแวดล้อมร่มรื่น”
สีประจำโรงเรียน	แดง - เหลือง
อักษรย่อของโรงเรียน	ภ.ด.
ตราประจำโรงเรียน	





สภาพเขตพื้นที่บริการ

๑. **สภาพภูมิศาสตร์** โรงเรียนบ้านภูดิน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านผือ อำเภอบ้านผือ ห่างจากที่ว่าการอำเภอบ้านผือ ๔ กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ ระยะทาง ๔ กิโลเมตร สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรมและค้าขาย บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร รับจ้างทั่วไป ค้าขาย

๒. **เขตบริการ** โรงเรียนบ้านภูดิน มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านภูดิน หมู่ที่ ๕ และบ้านภูทอง หมู่ที่ ๑๑ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงานในภาคเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน

๓. **สภาพการคมนาคม** สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ นักเรียนส่วนใหญ่ปั่นจักรยานและมีผู้ปกครองมาส่งโรงเรียน

๔. **ด้านเศรษฐกิจ** ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่ำกว่า ๓๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านภูดินจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ทันเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้เน้นผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร สร้างภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา



เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย
๒. ครู บุคลากร มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยใช้วินัยเชิงบวก
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีองค์กร ชุมชน เครือข่ายให้การช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

อุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูดิน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ตามคำขวัญของโรงเรียน “ประพสุตติ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเก่ง เคร่งคุณธรรม” โรงเรียนมีอุดมการณ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง
๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยจัดบรรยากาศภายนอกภายในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM.) มีแผนการบริหารงาน มีการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างเป็นระบบ
๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน โดยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานการเงิน และพัสดุ การจัดทำเอกสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร
๖. ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๗. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ การประชุม แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การออกกำลังกาย
๙. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกระดับชั้น
๑๐. เข้าร่วมและดำเนินงานตามแผนนโยบายโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, โรงเรียนวิถีพุทธ, สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข, โรงเรียนปลอดภัย
๑๑. ดำเนินงานตามแผนนโยบาย จุดเน้นพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สพป.อุดรธานี เขต ๔
๑๒. ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านภูดิน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม ครู บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม นำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการ องค์กร เครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชาเอก
๑	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	๖๐	๓๗	ผอ./คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา
๒	นางบุญยั้ง นาสมตรี	๖๐	๓๕	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	น.ส.วิไลวรรณ นาคี	๓๙	๑๕	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๔	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ	๓๒	๘	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๕	นายจิระพันธ์ พรหมกุล	๓๔	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์๕ปี)
๖	น.ส.ช่อผกา เชื้ออ่อน	๒๘	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	น.ส.จิราพร ดุลบดี	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปะ
๘	น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	๔๔	๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว	บธ.บ.	การบัญชี
๙	น.ส.สุภารัตน์ เขียวชม	๓๓	๖ เดือน	ลูกจ้างชั่วคราว	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐	น.ส.นیرชา พิมพ์ศรี	๒๔	๒	ลูกจ้างชั่วคราว	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	น.ส.ชลลดา ดั่งวงษ์	๔๐	๑๔	ครูธุรการ	ศษ.บ.	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว
๑๒	น.ส.วิภา อุดม	๓๘	๑๔	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.๖	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗)

ที่	ชั้น	ครูประจำชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
๑	อนุบาลปีที่ ๒	นางสาววิภา อุดม	๑	๓	๓	๖
๒	อนุบาลปีที่ ๓	น.ส.สุภารัตน์ เขียวชม	๑	๒	๕	๗
รวมระดับก่อนประถมศึกษา			๒	๕	๘	๑๓
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	น.ส.พรวิภา พลประเสริฐ น.ส.กัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	๑	๗	๕	๑๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	นางบุญยั้ง นาสมตรี	๑	๓	๘	๑๑
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	น.ส.วิไลวรรณ นาคี	๑	๙	๔	๑๓
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	น.ส.จิราพร ดุลบดี	๑	๗	๖	๑๓
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	นายจิระพันธ์ พรหมกุล	๑	๕	๓	๘
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน น.ส.นیرชา พิมพ์ศรี	๑	๙	๖	๑๕
รวมระดับประถมศึกษา			๖	๔๐	๓๒	๗๒
รวมทั้งสิ้น			๘	๔๕	๔๐	๘๕



๑.๔ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุต่ำกว่า ๓ ปี	
	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย	- เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก
	- ด้านอารมณ์และจิตใจ	- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
	- ด้านสังคม	- ธรรมชาติรอบตัว
	- ด้านสติปัญญา	- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน/๑ ปีการศึกษา แต่ละวันใช้เวลาไม่เกิน ๕ ชั่วโมง	

๑.๕ การจัดกิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็ก / เข้าแถวเคารพธงชาติ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๘.๕๐ - ๐๙.๕๐ น.	กิจกรรมในวงกลม/กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๕๐ - ๑๐.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี เล่นตามมุม
๑๐.๒๐ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	พักผ่อน / นอนหลับ
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ตื่นนอน / รับประทานอาหารเช้า
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	เล่นเกมการศึกษา
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	ทบทวน / สนทนา

จำนวนชั่วโมงที่สอน ๒๕ ชั่วโมง สัปดาห์/โดยการทำการสอนทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ คือ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สาระการเรียนรู้ที่ ๒ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆ รอบตัว ปฏิบัติการสอนกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ, กิจกรรมสร้างสรรค์, กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม, กิจกรรมเสริมประสบการณ์, กิจกรรมกลางแจ้ง, กิจกรรมเกมการศึกษา



๑.๖ สรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานผลนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนรายด้าน				สรุปผลการประเมิน คุณภาพพัฒนาการ ของนักเรียน รายบุคคล (ไม่ผ่าน=๐ , ผ่าน=๑)
		๑. ด้าน ร่างกาย	๒. ด้าน อารมณ์- จิตใจ	๓. ด้าน สังคม	๔. ด้าน สติปัญญา	
๑	เด็กชายณัฐภัทร์ ศรีมุข	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	๘๔.๐๐	๘๘.๐๐	๑
๒	เด็กชายภูมิภัทร์ ใจบุญ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๘.๐๐	๙๒.๐๐	๑
๓	เด็กชายเมธาสิทธิ์ มีสาย	๙๙.๐๐	๙๖.๐๐	๙๒.๐๐	๘๘.๐๐	๑
๔	เด็กหญิงกนิษฐา อัยโสภา	๙๗.๐๐	๙๒.๐๐	๙๖.๐๐	๙๒.๐๐	๑
๕	เด็กหญิงญาณิ แพงน้อย	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๑
๖	เด็กหญิงพรพิมล วันมาณี	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๘๔.๐๐	๑
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละ พัฒนาการรายด้าน		๙๔.๐๐	๙๖.๐๐	๙๒.๖๗	๙๐.๐๐	

สรุปผลการดำเนินการนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๑) นักเรียนปฐมวัยทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๖ คน
- ๒) นักเรียนปฐมวัยในสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย
- ๓) ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา **รวมทั้งหมด ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**
- ๔) ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละของพัฒนาการรายด้าน
 - ๓.๑) พัฒนาการด้านร่างกาย ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๔.๐๐
 - ๓.๒) พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๖.๐๐
 - ๓.๓) พัฒนาการด้านสังคม ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๒.๖๗
 - ๓.๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๐.๐๐

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภา อุดม)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



รายงานผลนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนรายด้าน				สรุปผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคล (ไม่ผ่าน=๐ , ผ่าน=๑)
		๑. ด้านร่างกาย	๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓. ด้านสังคม	๔. ด้านสติปัญญา	
๑	เด็กชายณัฐกร ไชยยอด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑
๒	เด็กชายธนทรัพย์ ชื่นอาสา	๘๘.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๘๘.๐๐	๑
๓	เด็กหญิงจรรยาพร ขวางกลาง	๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๑
๔	เด็กหญิงฉัตรมณี พรหมดี	๙๒.๐๐	๘๔.๐๐	๙๒.๐๐	๘๔.๐๐	๑
๕	เด็กหญิงพลอยมณี สุวรรณดี	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๑
๖	เด็กหญิงพัฒนนิชา ยุคม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑
๗	เด็กหญิงศุภดา ชัยสงค์	๘๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละพัฒนาการรายด้าน		๙๔.๘๖	๙๗.๑๔	๙๗.๑๔	๙๔.๘๖	

สรุปผลการดำเนินการนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๕) นักเรียนปฐมวัยทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๗ คน
- ๖) นักเรียนปฐมวัยในสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย
- ๗) ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา รวมทั้งหมด ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘) ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละของพัฒนาการรายด้าน

๓.๑) พัฒนาการด้านร่างกาย	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๔.๘๖
๓.๒) พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๗.๑๔
๓.๓) พัฒนาการด้านสังคม	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๗.๑๔
๓.๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๔.๘๖

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



๑.๗ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ครูผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้บริการ	ร้อยละ
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
๑.วัดโนนสะอาด	นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	๑๐๐
๒.วัดป่าภูทอง	นางบุญยั้ง นาสมตริก	๑๐๐

๑.๘ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานสถานศึกษา

ที่	รายการ	ระดับ/หน่วยงาน
๑	ได้รับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT: Reading Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๒	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ โครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๓	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๕	ได้ลำดับที่ ๗ ในการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๖	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม การแปรรูปอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

ผลงานผู้บริหาร

ที่	รายการ	ระดับ/หน่วยงาน
๑	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการบริหารการศึกษา ระดับจังหวัดอุดรธานี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
๒	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ประเภทครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๓	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการ สร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทผู้บริหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ได้รับคัดเลือกเป็น ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในวันครู พุทธศักราช ๒๕๖๗	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภอบ้านผือ



ผลงานครูผู้สอน

ที่	รายการ	ระดับ/หน่วยงาน
๑	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อำเภอบ้านฝื่อ ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๒	นางสาววิไลวรรณ นาคี ตำแหน่ง ครู คศ. ๓ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๓	นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๔	นายจีระพันธ์ พรหมกุล ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๕	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๖	นางสาวจิราพร ดุลบดี ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๗	นางบุญยัง นาสมตรีภักดิ์ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	นางสาววิไลวรรณ นาคี ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	นายจีระพันธ์ พรหมกุล ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑	นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒	นางสาวจิราพร ดุลบดี ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓	นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔	นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมการแปรรูปอาหาร ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



ที่	รายการ	ระดับ/หน่วยงาน
๑๖	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น ป.๔ - ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๑๗	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ป.๑ - ๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๑๘	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ป.๑ - ๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๑๙	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๒๐.	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

๑.๙ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หมวด/ประเภท	จำนวน (บาท)
๑. เงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าจ้าง ครู บุคลากร	๔,๑๖๗,๒๔๐.๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๒๔๗,๑๖๐.๐๐
๓. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๐,๔๑๕.๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	๕๙,๒๘๐.๐๐
- ค่าเครื่องแบบ	๓๖,๒๕๐.๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๙,๙๗๐.๐๐
๔. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๑,๖๐๐.๐๐
๕. เงินอาหารกลางวัน (อปท.)	๕๓๑,๙๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๑๖๓,๘๙๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาปฐมวัย

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ เด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องกับจุดเน้นหรือจุดเด่นของสถานศึกษา ในด้านเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงสมวัย ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมที่ แสดงให้เห็นชัดถึงการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายคุณภาพเด็กทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยผ่านโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ต่อไป เป็นต้น พร้อมทั้งควรระบุถึงกระบวนการประเมินพัฒนาการผู้เรียนหรือตรวจสอบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์และนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพเด็กให้สูงขึ้นหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม เอกสารประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เฟซบุ๊ก หรือสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานที่ดีของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

จุดเน้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐาน สอดคล้องกับจุดเน้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระบุเป้าหมายในการพัฒนา ซึ่งสถานศึกษาได้ระบุเป้าหมายตามจุดเน้นร้อยละ ๗๕ ระบุวิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมิน ให้ชัดเจน ผ่านโครงการกิจกรรม เช่น โครงการจัดทำเครื่องเล่นสนาม โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มุมประสบการณ์ที่หลากหลาย สื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น ควรประเมินการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ซึ่งสถานศึกษาได้ประเมินผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๗๕ ระดับคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษามีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่นการประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อ YouTube หรือ Facebook ของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาที่มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น โครงการการส่งเสริมการจัดประสบการณ์แบบเรียนปนเล่น โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์แบบโครงการ เป็นต้น ซึ่งอาจกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการตั้งเป้าหมายความสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระบุวิธีการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาว่ามีการดำเนินการ การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลและการนำผลการประเมินมาสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็ก นอกจากนี้ในประเด็นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาอาจมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) เป็นต้น เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามคำสั่งโรงเรียนบ้านภูดินที่ ๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมิน เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๔.๖๙)

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘๐.๐๐	๙๔.๖๙	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	๘๒.๐๐	๙๔.๔๖	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๓.๐๐	๙๖.๖๒	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๒.๐๐	๙๕.๐๘	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๓.๐๐	๙๒.๖๒	ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านภูดิน มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากโรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) สังเกตได้จากแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง เด็กมีสุขนิสัยที่ดี เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหว และกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี เด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก ตามแบบบันทึกการแปรงฟัน เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ โดยสังเกตจากการเข้าห้องน้ำ การใส่รองเท้า การเก็บที่นอน และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิดตาม School Lunch และอาหารเสริม (นม) เด็กสามารถเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูดิน สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจได้ สังเกตจากเด็กทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ทั้งยังมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีทักษะภาษา ทักษะวิชาการ ทักษะคณิตศาสตร์ ทักษะประสบการณ์ชีวิต และทักษะประสาทสัมผัสโดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวันสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา



ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และวิสัยทัศน์โรงเรียนมีการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมให้เด็กมีการคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี และสังเกตจากการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ ผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี เด็กแสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วยคำพูดและท่าทางได้ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้ ผ่านการท่องจำก่อนเข้ากิจกรรมประจำวัน เด็กสามารถวาด ชีตเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ทั้งนี้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเสรี และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย สังเกตได้จากการเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน การรอผู้ปกครองมารับ เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสมตามวัย และมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดีอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา ผ่านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เด็กสามารถยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม ทั้งยังมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมที่ดีอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา

๒. ผลการพัฒนา

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูดิน มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กมีสุขนิสัยที่ดี เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กันได้ เด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เด็กสามารถเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูดิน สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจได้ ทั้งยังมีความสามารถในการคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนกสิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ มีการคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ เด็กแสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วยคำพูดและท่าทางได้ สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้ เด็กสามารถวาด ชีตเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ ทั้งนี้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารได้ เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักการยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสมตามวัย และมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี เด็กสามารถยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เด็กสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความ



ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม ทั้งยังมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา

๓. จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจร่าเริง แจ่มใส มีความสนุกสนาน ตั้งใจในการทำงานร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี มีความกล้าแสดงออก มีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

๔. จุดควรพัฒนา

จากผลการประเมินภายนอก เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ มีความมั่นใจในตนเอง เพิ่มมากขึ้น พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่อง

๕. การนำผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ พ.ศ.๒๕๖๔ มาพัฒนา

- โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมการกล้าแสดงออกของเด็ก ผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และกีฬากลุ่มเครือข่าย
- โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม
- โรงเรียนมีการจัดทำประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก ไลน์


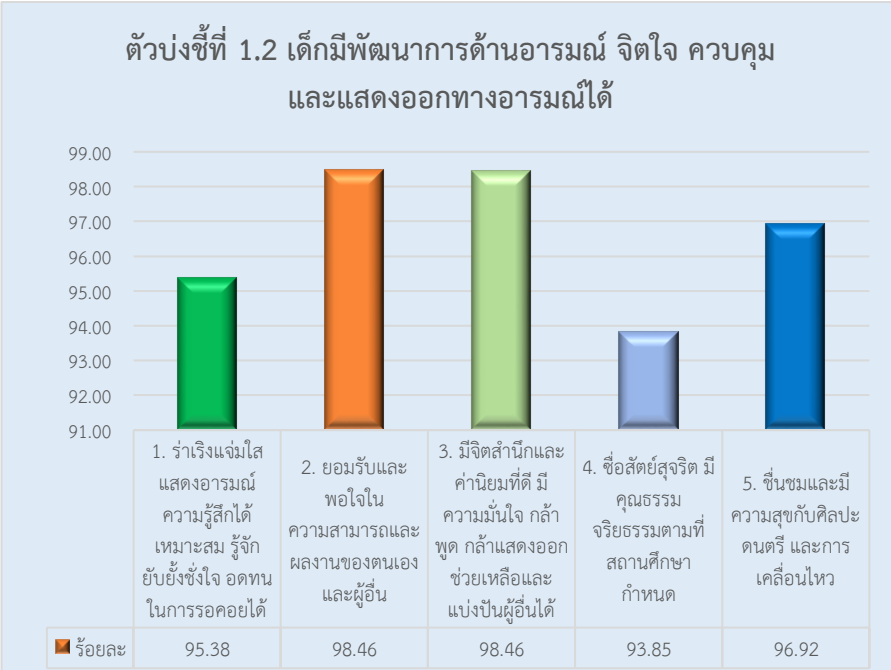
๖. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

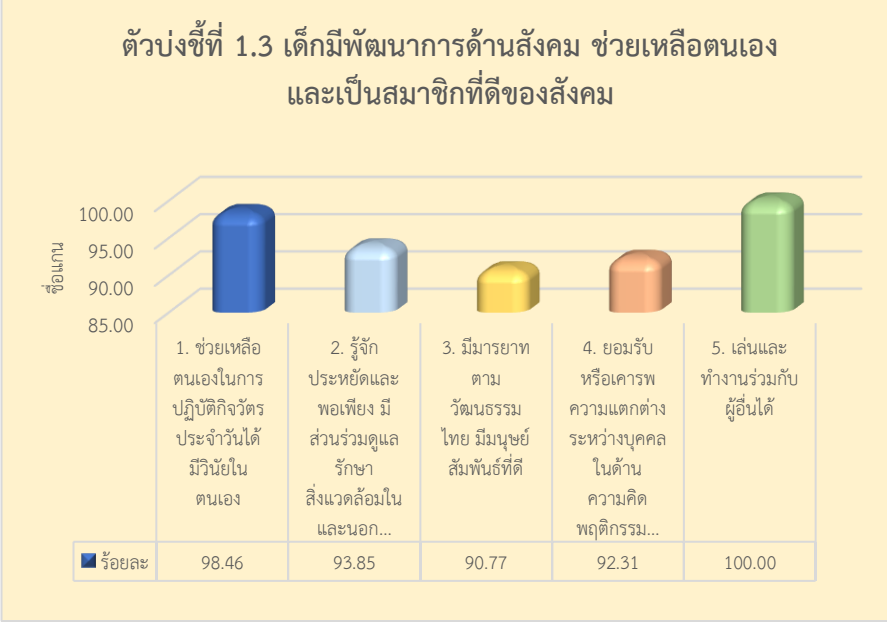
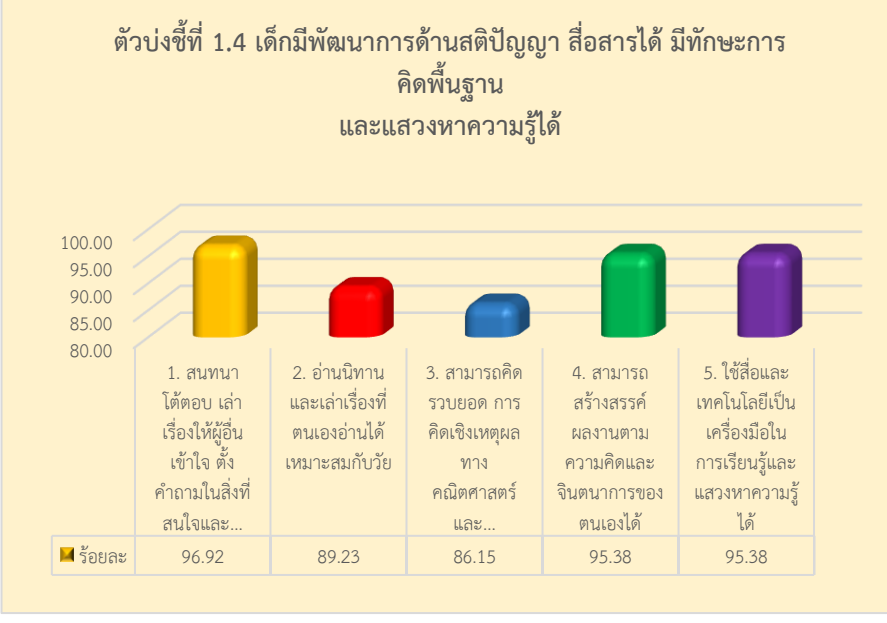
- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- แบบบันทึกการตีมนม
- แบบบันทึกแปรงฟัน
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน
- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๓
- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- แผนการจัดประสบการณ์
- สมุดประจำตัวนักเรียน

๗. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. กิจกรรมวันสำคัญ
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย
๕. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านผือ
๖. โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม
๗. กิจกรรม ๑ ครู ๑ โครงการงาน

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๕๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>  <table border="1" data-bbox="683 562 1453 1189"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>รายละเอียด</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</td> <td>96.92</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี</td> <td>90.77</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตามเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้</td> <td>93.85</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ingsเสพติด</td> <td>95.38</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>รู้จักระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานที่เสี่ยงอันตรายได้</td> <td>95.38</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อ	รายละเอียด	ร้อยละ	1.	มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	96.92	2.	เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	90.77	3.	ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตามเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	93.85	4.	รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ingsเสพติด	95.38	5.	รู้จักระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานที่เสี่ยงอันตรายได้	95.38
ข้อ	รายละเอียด	ร้อยละ																	
1.	มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	96.92																	
2.	เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	90.77																	
3.	ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตามเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	93.85																	
4.	รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค ingsเสพติด	95.38																	
5.	รู้จักระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานที่เสี่ยงอันตรายได้	95.38																	
<p>มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๖๒ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>  <table border="1" data-bbox="651 1406 1473 1928"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>รายละเอียด</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้</td> <td>95.38</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น</td> <td>98.46</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้</td> <td>98.46</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>ซื้อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด</td> <td>93.85</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</td> <td>96.92</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อ	รายละเอียด	ร้อยละ	1.	ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้	95.38	2.	ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	98.46	3.	มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	98.46	4.	ซื้อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด	93.85	5.	ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	96.92
ข้อ	รายละเอียด	ร้อยละ																	
1.	ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้	95.38																	
2.	ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	98.46																	
3.	มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	98.46																	
4.	ซื้อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด	93.85																	
5.	ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	96.92																	

ประเด็น	ผลการประเมิน												
<p>มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๘ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>1. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง</th> <th>2. รู้จักประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก...</th> <th>3. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</th> <th>4. ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความคิด พฤติกรรม...</th> <th>5. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>98.46</td> <td>93.85</td> <td>90.77</td> <td>92.31</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อ	1. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง	2. รู้จักประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก...	3. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4. ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความคิด พฤติกรรม...	5. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	98.46	93.85	90.77	92.31	100.00
ข้อ	1. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง	2. รู้จักประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก...	3. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4. ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความคิด พฤติกรรม...	5. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								
ร้อยละ	98.46	93.85	90.77	92.31	100.00								
<p>มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๖๒ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p style="text-align: center;">ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ข้อ</th> <th>1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจและ...</th> <th>2. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย</th> <th>3. สามารถคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และ...</th> <th>4. สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้</th> <th>5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>96.92</td> <td>89.23</td> <td>86.15</td> <td>95.38</td> <td>95.38</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อ	1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจและ...	2. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	3. สามารถคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และ...	4. สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้	5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ	96.92	89.23	86.15	95.38	95.38
ข้อ	1. สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจและ...	2. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	3. สามารถคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์ และ...	4. สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้	5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้								
ร้อยละ	96.92	89.23	86.15	95.38	95.38								



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๗.๓๙)

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๕.๐๐	๘๗.๓๙	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๒.๐๐	๘๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๗๗.๐๐	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๗๖.๐๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๗๘.๐๐	๙๒.๐๐	ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านภูดิน มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านภูดิน ผู้ปกครอง และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา มีการกำหนด วัตถุประสงค์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมตามวัย มีการสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูดิน ผู้ปกครอง และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูดิน และการประชุมผู้ปกครองแจ้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรายงานการประเมินตนเอง SAR ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนมีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็งจุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา (SWOT) เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเร็จได้และมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้โดยเน้นการนำผลการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลการดำเนินงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของโรงเรียนโดยแบ่งการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็กครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ ๖) หลักความคุ้มค่า มีการจัดทำคำสั่งปฏิบัติราชการเป็นไปตามวิธีปฏิบัติทางราชการ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ทักษะของผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิด



ความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน โดยการอบรมให้ความรู้ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองเด็กจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษา ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศภายใน มีการประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก ผ่านกิจกรรมการนิเทศ และนำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารมีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ ผ่านกิจกรรม PLC และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปฐมวัยในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านผือ และนำผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องทุกปี โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามพัฒนาการของเด็ก โดยผ่านกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น DLTV Wi-fi มีการตรวจสอบและประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความมั่นคง ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะมีพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีความปลอดภัยและมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบผ่านโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนมีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอมีชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล เด็กมีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี โดยโรงพยาบาลนาเยีย โรงเรียนมีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็กและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย ผ่านกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬากลุ่มเครือข่าย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก โดยจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน โรงเรียนมีแนวทางการป้องกันโรค และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ผ่านโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็ก มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน โรงเรียนมีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็กรายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ และมีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน ผ่านกลุ่มไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน และเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านภูดิน มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนพัฒนาการศึกษาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นปัจจุบัน มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของโรงเรียน และสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนมีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็งจุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา และนำผลที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีกลยุทธ์และเป้าหมายที่สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR อย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยมีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของโรงเรียน ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของเด็กครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ทักษะของผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน โดยการอบรมให้ความรู้ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองเด็กจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษาและผู้บริหารมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และมีแผนพัฒนาครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และนำผลที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารมีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปฐมวัยในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านผือ และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องทุกปี โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกมีการให้บริการที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น DLTV Wi-fi มีการตรวจสอบและประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ความรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีความปลอดภัยและมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกละเลยอย่างเพียงพอมีชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็กมีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี โดยโรงพยาบาลบ้านผือ โรงเรียนมีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็กและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตาม



นโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก โรงเรียนมีแนวทางการป้องกันโรค และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โรงเรียนมีการสังเกต พูดคุย บันทึกลักษณะพัฒนาการ/พฤติกรรมของเด็ก มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็ก รายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ และมีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องทุกปี

๓. จุดเด่น

๓.๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีอารมณ์แจ่มใส สามารถเข้าสังคมกับเพื่อนที่มีสติปัญญา สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองสมวัย

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดการบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพ (PDCA) มีแผนปฏิบัติการ มีแผนงาน กำหนดบุคลากรตามหน้าที่ชัดเจน บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

๓.๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา สามารถพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป

๓.๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี

๔. จุดควรพัฒนา

๔.๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมสติปัญญาโดยการฝึกฝนให้เด็กมีสมาธิ มีความคิดรวบยอดสามารถจดจำสิ่งของและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๔.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการและพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เช่น สนามเด็กเล่นมีการทรม และควรจัดให้มีครูที่ตรงสาขาวิชาที่มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๔.๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ด้านสุขนิสัยที่ดี ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย การป้องกันโรคและความปลอดภัยแก่ร่างกาย ตามบริบทของอาคารสถานที่

๔.๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายใน ให้ทุกฝ่ายเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติ

๕. การนำผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาพัฒนา

โรงเรียนบ้านภูดินมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีการรายงานการดำเนินงานตามโครงการ



กิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านภูดิน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) เป็นต้น และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม ให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางต่างๆเช่นการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ไลน์ เว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น

๖. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR)
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- วิจัยในชั้นเรียน

๗. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
๔. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
๕. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศช่วงชั้นปฐมวัย
๖. โครงการพัฒนาบุคลากร
๗. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
๘. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๙. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๗.๐๐)**

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐.๐๐	๘๗.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๗๙.๐๐	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๖.๐๐	๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๖.๐๐	๘๘.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๙.๐๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม



๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดทำหลักหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของท้องถิ่น โดยผ่านโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการบันทึกผลการจัดประสบการณ์หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และการสื่อสาร ผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ครูมีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญในหลักสูตรที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยผ่านโครงการวันสำคัญต่างๆ ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน เช่น การเก็บที่นอน การแปรงฟัน การสวมใส่รองเท้า ครูมีการนำผลประเมินผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ครูมีการติดตาม วัด และประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก โดยครูจัดทำกลุ่มไลน์ประจำห้องเรียน ครูมีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัด และประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ครูมีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และมีการนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของท้องถิ่น ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการบันทึกผลการจัดประสบการณ์หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ครูมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็กให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวม ครูนำผลประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การวัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ครูเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และมีการนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้โดยจากการปฏิบัติจริง มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ และมีมุมต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีการใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ



และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยมีครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการประเมิน

๔. จุดควรพัฒนา

ครูได้รับการจัดสรรตรงตามวิชาเอกและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การอบรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

๕. การนำผลการผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาพัฒนา

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ ในการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ รวมทั้งสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีระบบ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่นผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ครูมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเช่น การสังเกต การทดสอบและนำผลที่ได้มาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ครูมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Plc ในโรงเรียนและครูปฐมวัยในกลุ่ม บ้านฝื่อ เพื่อนำมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

๖. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการ ๔ ด้าน
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- ตารางกิจวัตรประจำวัน
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- คำนิยมหลัก ๑๒ ประการ
- สื่อ นวัตกรรมประจำชั้น
- แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๓
- รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๗. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. กิจกรรมวันสำคัญ
๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๕. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
๖. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
๗. กิจกรรมการนิเทศ
๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. กิจกรรม ๑ ครู ๑ โครงการ



ภาคผนวก

- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ❖ ประกาศโรงเรียน เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- ❖ ประกาศโรงเรียน เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
- ❖ ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ❖ ข้อมูลอ้างอิงรายมาตรฐาน/รายตัวบ่งชี้
- ❖ รูปภาพการจัดกิจกรรม/ข่าวประชาสัมพันธ์
- ❖ เกียรติบัตร/รางวัล
- ❖ QR-Code ไฟล์งาน เอกสาร เกียรติบัตรของโรงเรียนบ้านภูดิน
- ❖ ประมวลภาพกิจกรรมการของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- ❖ บรรณานุกรม

คำสั่งโรงเรียนบ้านภูดิน
ที่ ๑๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อ ทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไลวรรณ นาคี	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร ดุลบดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาววิภา อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวนیرชา พิมพ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ


คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญยัง นาสมตรี	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางสาวช่อมภา เชื้ออูน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายจิระพันธ์ พรหมกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ประเมินตนเองให้ครอบคลุม สอดคล้องทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด สรุป รวบรวมเอกสาร ร่องรอย และจัดทำรายงานไปยังต้นสังกัดตามกำหนดเวลา ทั้งนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



ประกาศโรงเรียนบ้านภูดิน
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกัน คุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้น ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านภูดิน กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านภูดิน จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน



ประกาศโรงเรียนบ้านภูดิน
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านภูดิน มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านภูดิน กลุ่มเครือข่ายบ้านผือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘๐ ขึ้นไป	๙๔.๖๙	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๒.๐๐	๙๔.๘๖	ยอดเยี่ยม
๑. มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๘๐	๙๖.๙๒	ยอดเยี่ยม
๒. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีตามวัย	๘๐	๙๐.๗๗	ยอดเยี่ยม
๓. ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๐	๙๓.๘๕	ยอดเยี่ยม
๔. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย	๘๐	๙๕.๓๘	ยอดเยี่ยม
๕. หลีกเลียงสภาวะเสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๘๐	๙๕.๓๘	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๓.๐๐	๙๖.๖๒	ยอดเยี่ยม
๑. ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยได้	๘๐	๙๕.๓๘	ยอดเยี่ยม
๒. ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	๘๐	๙๘.๔๖	ยอดเยี่ยม
๓. มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้	๘๐	๙๘.๔๖	ยอดเยี่ยม
๔. ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๙๓.๘๕	ยอดเยี่ยม
๕. ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	๘๐	๙๖.๖๒	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	๘๒.๐๐	๙๕.๐๘	ยอดเยี่ยม
๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๐	๙๘.๔๖	ยอดเยี่ยม
๒. มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๐	๙๓.๘๕	ยอดเยี่ยม
๓. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	๘๐	๙๐.๗๗	ยอดเยี่ยม
๔. ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	๘๐	๙๒.๓๑	ยอดเยี่ยม
๕. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๓.๐๐	๙๒.๖๒	ยอดเยี่ยม
๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายาม ค้นหาคำตอบ	๘๐	๙๖.๙๒	ยอดเยี่ยม
๒. อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๘๐	๘๙.๒๓	ยอดเยี่ยม
๓. ความสามารถคิดรวบยอด การคิดเชิงมีเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	๘๐	๘๖.๑๕	ยอดเยี่ยม
๔. สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้	๘๐	๙๕.๓๘	ยอดเยี่ยม
๕. ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๘๐	๙๕.๓๘	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๕ ขึ้นไป	๘๗.๙๔	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	๘๒	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. มีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๙๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๒	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๐	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็ก	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๗๗	๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม โดยการเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอดปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๗๖	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาครูเหมาะสมกับสภาพบริบทสถานศึกษา	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๗๘	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการดำเนินการตามแผน	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕. สถานศึกษามีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐ ขึ้นไป	๘๙.๕๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๗๙	๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
๑.ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครอบคลุม ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๖	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
๑.ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถของตนเอง	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๖	๘๘.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.ครูจัดห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีอากาศถ่ายเท ปลอดภัย	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.ครูจัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และมีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.ครูเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็กทั้งแบบกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๕.ครูใช้สื่อ ของเล่น ที่กระตุ้นให้เด็กคิดและต้องการหาคำตอบ	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์	๗๙	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.ครูใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายในการประเมินพัฒนาการเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของเด็ก	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.มีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเด็กและไม่ใช้แบบทดสอบวิเคราะห์ผล	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก	๘๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๓		๙๐.๗๑	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านภูดิน
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนบ้านภูดิน
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านภูดิน มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านภูดิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๓ ขึ้นไป
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี/ร้อยละ ๗๓ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ/ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ/ร้อยละ ๗๗ ขึ้นไป
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ/ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ/ร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ/ร้อยละ ๗๙ ขึ้นไป
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม/ร้อยละ ๘๖ ขึ้นไป
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ/ร้อยละ ๗๙ ขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ

- ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ < ๕๐
- ระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
- ระดับดี ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
- ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
- ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ที่ ศธ ๐๔๑๗๙.๑๑๒/๐๔๒

โรงเรียนบ้านภูดิน หมู่ ๑๑
ตำบลบ้านฝื่อ อำเภอบ้านฝื่อ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๖๐

๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน นายปัญญา อินทะวงษา

เนื่องจากโรงเรียนบ้านภูดิน จะดำเนินการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔๗ และมาตราที่ ๔๘ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้น

โรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยกำหนดประเมินวันพฤหัสบดีที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องอำนวยการ โรงเรียนบ้านภูดิน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

โรงเรียนบ้านภูดิน

www.banphudinschool.com

ผอ.โทร. ๐๙๓-๑๓๔๖๗๑๖.



ประกาศโรงเรียนบ้านภูดิน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านภูดิน บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๔๗ และมาตราที่ ๔๘ และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านภูดินจึงได้ประกาศรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย

๑. นายปัญญา อินทะวงษา	ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ประธานกรรมการ	
๒. นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน	กรรมการ
๓. นางเกษมณี ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายฯ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลวรรณ นาคี	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร ดุลบดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวนীরชา พิมพ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวสุภารัตน์ เขียวชม	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววิภา อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**ประกอบด้วย**

๑. นายปัญญา อินทะวงษา	ข้าราชการบำนาญ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ประธานกรรมการ	
๒. นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน	กรรมการ
๓. นางเกษมณี ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเครือข่ายฯ	กรรมการ
๔. นางบุญยัง นาสมตริก	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๕. นางสาวช่อผกา เชื้ออ่อน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายจิระพันธ์ พรหมกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการประกาศแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดตั้งแต่นี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย

โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566-2568

 สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

 สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 NANMEEBOOKS

 สวทช.
NSTDA

 NSM

 B.GRIMM
SINCE 1878



CS สแกนด้วย CamScanner

๒) สรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



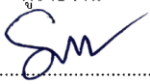
รายงานผลนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

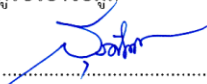
ที่	ชื่อ - สกุล	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนรายด้าน				สรุปผลการประเมิน คุณภาพพัฒนาการ ของนักเรียน รายบุคคล (ไม่ผ่าน=๐ , ผ่าน=๑)
		๑. ด้าน ร่างกาย	๒. ด้าน อารมณ์- จิตใจ	๓. ด้าน สังคม	๔. ด้าน สติปัญญา	
๑	เด็กชายณัฐกร ไชยยอด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑
๒	เด็กชายธนทรัพย์ ชันอาสา	๘๘.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๘๘.๐๐	๑
๓	เด็กหญิงจรรย์นทร์ ขวางกลาง	๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๑
๔	เด็กหญิงฉัตรมณี พรหมดี	๙๒.๐๐	๘๔.๐๐	๙๒.๐๐	๘๔.๐๐	๑
๕	เด็กหญิงพลอยมณี สุวรรณดี	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๖.๐๐	๑
๖	เด็กหญิงพัฒนนิชา อุดม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑
๗	เด็กหญิงศุภดา ชัยสงค์	๘๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑
ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละ พัฒนาการรายด้าน		๙๔.๘๖	๙๗.๑๔	๙๗.๑๔	๙๔.๘๖	

สรุปผลการดำเนินการนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๕) นักเรียนปฐมวัยทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน ๗ คน
- ๖) นักเรียนปฐมวัยในสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมครบทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย
- ๗) ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา **รวมทั้งหมด ๗ คน** คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘) ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละของพัฒนาการรายด้าน

๓.๑) พัฒนาการด้านร่างกาย	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๔.๘๖
๓.๒) พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๗.๑๔
๓.๓) พัฒนาการด้านสังคม	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๗.๑๔
๓.๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับคุณภาพ หรือร้อยละ ๙๔.๘๖

ผู้รายงาน

 ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุภารัตน์ เขียวชม)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้รับรองข้อมูล

 ลงชื่อ.....
 (นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านภูดินจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ทันเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด มีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้เน้นผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร สร้างภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย
๒. ครู บุคลากร มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยใช้วินัยเชิงบวก
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีองค์กร ชุมชน เครือข่ายให้การช่วยเหลือ สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียน

อุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูดิน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ตามคำขวัญของโรงเรียน “ประพตติดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเก่ง เคร่งคุณธรรม” โรงเรียนมีอุดมการณ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลตามสภาพจริง
๒. พัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยจัดบรรยากาศภายนอกภายในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM.) มีแผนการบริหารงาน มีการกำกับ ติดตามและนิเทศอย่างเป็นระบบ
๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน โดยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานการเงิน และพัสดุ การจัดทำเอกสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร
๖. ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๗. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ การประชุม แต่งตั้งเป็น คณะทำงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัย การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การออกกำลังกาย
๙. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกระดับชั้น
๑๐. เข้าร่วมและดำเนินงานตามแผนนโยบายโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้, โรงเรียนวิถีพุทธ, สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข, โรงเรียนปลอดขยะ
๑๑. ดำเนินงานตามแผนนโยบาย จุดเน้นพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สพป.อุดรธานี เขต ๔
๑๒. ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านภูดิน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ได้กำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม ครู บุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม นำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการ องค์กร เครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงานระดับองค์กร

๑. แผนงาน พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. แผนงาน ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. แผนงาน พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๔. แผนงาน ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นพลเมืองดีของชุมชนในสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

รูปแบบการบริหาร PDS MODEL



คำแปลของตัวอักษร



Professional Learning Community (ชุมชนการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

หมายความว่า ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร นักเรียนภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญการมีคุณค่าร่วม และวิสัยทัศน์ร่วมกัน ไปถึงการเรียนรู้ร่วมกันและการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์



Development (กล้าคิด กล้าทำ กล้านำการเปลี่ยนแปลง)

หมายความว่า ความกล้าคิดกล้าทำและกล้าเป็นผู้นำของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในเรื่องที่ถูกต้อง โดยยึดคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ตั้ง



Smart student, Smart Teacher, Smart Director, Smart School

(นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน มีคุณภาพ ก้าวล้ำ นำสมัย) หมายความว่า นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทำงานอย่างกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา มีจิตบริการผู้มาติดต่ออย่างประทับใจ และเป็นหน่วยงานที่ทำงานเต็มขีดความสามารถในระดับสูง

การวิเคราะห์กิจกรรมที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ๖G เพื่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านภูดิน

สมรรถนะ		กิจกรรม/โครงการในโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ๖G
๓R	R๑ : Reading -อ่านออก อ่านคล่อง	- โครงการแสดงความสามารถทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ - โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน - โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	R๒ : (W) Riting -เขียนได้ เขียนคล่อง	- โครงการแสดงความสามารถทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ - โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน - โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	R๓ : (A) Rithmatic - มีทักษะในการคำนวณ คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง	- โครงการแสดงความสามารถทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ - โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน - โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สมรรถนะ		กิจกรรม/โครงการในโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ๖G
๘C	C๑ : Critical Thinking and Problem Solving :มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้	-กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - โครงการแสดงความสามารถทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์

สมรรถนะ	กิจกรรม/โครงการในโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ๖G
<p>C๒ : Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม</p> <p>C๓ : Collaboration Teamwork and Leadership :ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ</p> <p>C๔ : Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>C๕ : Cross-cultural Understanding :ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม</p> <p>C๖ : Computing and ICT Literacy :ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้ แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม</p> <p>C๗ : Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้</p> <p>C๘ : Compassion :มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - โครงการห้องสมุดมีชีวิต - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน - โครงการสอนซ่อมเสริม - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการลูกเสือ – เนตรนารี - โครงการกิจกรรมวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔B&S Model

รูปแบบ	กิจกรรม/การดำเนินงาน
B๑ : Student Based Management	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
B๒ : Teacher Based Management	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมและสร้างแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมแก้ปัญหาเบื้องต้นการใช้เทคโนโลยี
B๓ : Classroom Based Management	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
B๔ : Director Based Management	ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ในการพัฒนาตนเองให้มีผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับผู้เรียนและครูผู้สอน
S๑ Supervisor (ศึกษานิเทศก์)	นิเทศการจัดการศึกษา เสนอแนะ ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาตนเองให้มีผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับผู้เรียนและครูผู้สอน
S๒ CEO สพท. (สพท.)	กำหนดนโยบาย สนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ ในการพัฒนาตนเองให้มีผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับผู้เรียนและครูผู้สอน
S๓ CEO สถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)	สนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ ในการพัฒนาตนเองให้มีผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับผู้เรียนและครูผู้สอน
S๔ Network (เครือข่าย)	สนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์
S๕ ก.ต.ป.น. อนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๖G

รูปแบบ	ผลการดำเนินงาน / กิจกรรม
Good Student	ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑
Good Teacher	ครูเป็นบุคคลที่จัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เข้าสู่ความพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาตนเองให้มีผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับผู้เรียนและครูผู้สอน
Good Classroom	คุณภาพของห้องเรียน เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ และห้องเรียนแห่งการแสวงหา การเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่มีความสุข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่
Good Director	ผู้อำนวยการสถานศึกษาคุณภาพซึ่งเป็นบุคคลที่เอื้ออำนวยให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาเป็นผู้สนับสนุนครูและห้องเรียนอย่างสุดเต็มกำลัง
Good School	เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพที่มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ มีองค์ประกอบ ๗ ดี ดังนี้ ชุมชนดี นักเรียนดี ครูดี ผู้บริหารดี แหล่งเรียนรู้ดี สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ดี การบริหารจัดการดี มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาตนเองให้มีผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและสถานศึกษา
Good office	เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของเด็กรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย





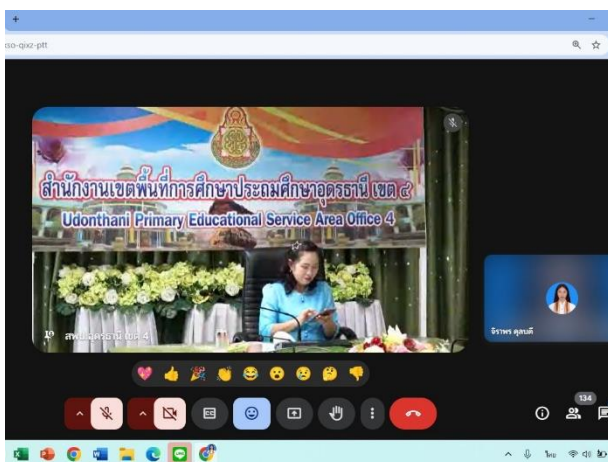








๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ



๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาเด็ก



๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดประสบการณ์



ภาพกิจกรรม/สารประชาสัมพันธ์

ประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านภูดิน จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ปีที่ 6 ฉบับที่ 13 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ระดับชั้น ป.1-3 การทำแครงด์ฮาวล์ กฏ คำปฏิญาณลูกเสือสำรอง โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คุณครูบุญยงค์ นามศรีตรีก คุณครูวิไลวรรณ นาดิ์ และคุณครูพรวิภา พลประเสริฐ

e-mail : banphudin2561@gmail.com www.banphudinschool.com

โรงเรียนบ้านภูดิน จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ

การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ระดับชั้น ป.4-6 การเปิดกอง และระเบียบวินัยส่วนบุคคล การสวมเครื่องแบบ ท่าธง วินัยห้าดี วินัยบารุง ย่ามพี่ งวางาม กลืนหลังหัน โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คุณครูจรัสพันธ์ พรหมกุล คุณครูช่อฉกา เอื้อจวบ คุณครูกัญญาพัชญ์ ศรีสมบัติ คุณครูจรัสพร ดุจดิวดี และคุณครูประวีรา พิมพ์ศรี

www.banphudinschool.com e-mail : banphudin2561@gmail.com

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ปีที่ 6 ฉบับที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนได้ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีคุณครูจากต่างโรงเรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ตัวแทนจากเขตพื้นที่การศึกษา มาร่วมเป็นสักขีพยาน พร้อมทั้งให้กำลังใจกับนักเรียนและคณะกรรมการดำเนินการสอบ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี
E-mail : banphudin2561@gmail.com www.banphudinschool.com

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านภูดิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

กิจกรรมตัดผมให้นักเรียน

กิจกรรมตัดผมให้นักเรียน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสุขอนามัยที่ดี และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง คณะครู บุคลากรได้ตัดผมให้กับนักเรียนที่มีความสมัครใจ

www.banphudinschool.com ฝสภูิก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนบ้านภูดิน จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 08 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

ร่วมประชุม "จุดโมเดล"



นายธีรยุทธ สุ่มวิเศษ
ผ.สพ.อุดรธานี เขต 4



นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน






วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน ได้เข้าประชุมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อ่างน้ำใส อ่างกุดจับ อ่างบ้านค้อ และอำเภอหนองวัวซอ โดยมี นายอำเภอแต่ละอำเภอ ผอ.สถานีดารวาศาสนาสุขอำเภอ นายก อบต. กำปั่น ผู้ใหญ่บ้าน และอีกหลายองค์กร เพื่อปรึกษาหารือ ทำความเข้าใจนโยบายของสุราษฎร์ธานี จังหวัดอุดรธานี นายราชันย์ สุรินทร์ ในโครงการ "จุดโมเดล" เพื่อต่อยอดด้าน บึงกุ่ม ปรามปราม ยาเสพติด และความรุนแรงในจังหวัดอุดรธานี โดยมี 5 เสือพลัส ระดับจังหวัดมาชี้แจงทำความเข้าใจ

www.banphudinschool.com banphudin2561@gmail.com

โรงเรียนบ้านภูดิน จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 07 วันที่ 27 มกราคม 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ติดตั้งกล้องวงจรปิด - ไฟแสงสว่าง



นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน










เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ดูแลความเรียบร้อย และให้แสงสว่างในยามค่ำคืน นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายปิงญา เกษศิริ นักการภารโรง ได้ติดตั้งไฟส่องสว่าง จำนวน 3 จุด และติดตั้งกล้องวงจรปิด เพิ่มจำนวน 2 ตัว

www.banphudinschool.com banphudin2561@gmail.com

จดหมายข่าว โรงเรียนบ้านภูดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ปีที่ 6 ฉบับที่ 06 วันที่ 23 มกราคม 2568

นายสุศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ร่วมแสดงถึงความยินดี



ขอให้เติบโต...
เสียงขำ...ได้วัย...จำ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนบ้านภูดินร่วมแสดงความยินดี และผูกแขนรับขวัญ "น้องแก้วขวัญ" บุตรสาวคนแรกของ คุณครูจิระพันธ์ - คุณครูสุภาพร พรหมกุล ...





www.banphudinschool.com

โรงเรียนบ้านภูดิน จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 05 วันที่ 24 มกราคม 2568

มอบทุน กสศ. ภาคเรียนที่ 2/2567








วันที่ 24 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านภูดินได้มอบทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ภาคเรียนที่ 2/2567 มีนักเรียนที่ได้รับทุนจำนวน 65 คน รวมเป็นเงิน 116,480 บาท

www.banphudinschool.com

โรงเรียนบ้านกุฏิน NEWSLETTER

จดหมายข่าว

ปีที่ 6 ฉบับที่ 04 วันที่ 17 มกราคม 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ยินดีต้อนรับครูคนใหม่



นายธีระยุทธ สุนวิเศษ
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๔



นางสาวสุภารณ์ ธีญูชม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุฏิน



วันที่ 17 มกราคม 2568
สพป.อุดรธานี เขต 4 ได้เรียกบรรจุ
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน
สาขาวิชาเอกปฐมวัย ในราย
นางสาวสุภารณ์ ธีญูชม ให้กับ
โรงเรียนบ้านกุฏิน จังหวัดอุดรธานี
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านกุฏิน จังหวัดอุดรธานี
เฟสบุ๊ค : โรงเรียนบ้านกุฏิน จังหวัดอุดรธานี | www.banphudinschool.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๐๓ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกุฏิน

วันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๙

๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ร่วมรำลึกพระคุณครู



นายธีระยุทธ สุนวิเศษ
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๔



นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุฏิน



วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี พร้อมด้วยคุณครู บุคลากร
ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ลานโดมโรงเรียนเตรียม
อุดมศึกษาพัฒนาการอุดรธานี ประกอบด้วยกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหาร
สังฆทาน รับศีล รับพร เพื่อยกย่องและรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ผู้
ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนยกย่องเชิดชูคุณ บุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มี
ผลงาน และคุณความดีที่ได้รับรางวัลต่างๆ

เฟสบุ๊ค : โรงเรียนบ้านกุฏิน จังหวัดอุดรธานี | www.banphudinschool.com

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านกุฏิน

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๐๒ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘



นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุฏิน



นายธีระยุทธ สุนวิเศษ
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๔



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทย ชั้น ป. ๑
ด้านเทคนิคการสอนตามแนวทางขั้นได้ ๔ ชั้น

ภาพกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทย ชั้น ป. ๑ ด้านเทคนิคการสอนตามแนวทางขั้นได้ ๔ ชั้น
๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเทศบาล



วันที่ ๑๑ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านกุฏิน นำโดย นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุฏิน ได้มอบหมายให้ นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ ตำแหน่ง ครูประจำชั้น ป.๑
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทย ชั้น ป. ๑ ด้านเทคนิคการสอนตามแนวทางขั้นได้ ๔ ชั้น
ณ ห้องประชุมเทศบาล โดยมี อ.ไมดวงตา ปากสูติ เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านเทคนิคการสอน
นักเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

www.BANPHUDINSCHOOL.COM
โทร ๐๔ ๓ ๖๓๖๖ ๖ ๖๓๖๖ ๖ ๖๓๖๖ ๖ ๖๓๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

โรงเรียนบ้านกุฏิน จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
ปีที่ 6 ฉบับที่ ๐1 วันที่ 7 มกราคม 2568

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การเงิน พัสดุ



นายธีระยุทธ สุนวิเศษ
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๔



นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุฏิน



วันที่ 7 มกราคม 2568 หน่วยงานของนายไอน จาก สพป.อุดรธานี เขต 4 โดยผู้อำนวยการหน่วย
ตรวจสอบนายไอน นางสาวระวีวรรณ ประสมศรี และนายชาติลิต ทานาเที่ยง ได้เข้ามติดตาม
ให้คำแนะนำ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน พัสดุ และงานพัสดุโรงเรียนด้วยก็ยกถามมีมติที่ดี จึงขอ
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เฟสบุ๊ค : โรงเรียนบ้านกุฏิน จังหวัดอุดรธานี
www.banphudinschool.com

ปีที่ 5 ฉบับที่ 82
วันที่ 25-27 ธันวาคม 2567

จดหมายข่าว

NEWS UPDATE >> **โรงเรียนบ้านภูดิน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

กีฬากลุ่มเครือข่ายฯ ปี กศ.2567

ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านภูดิน ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 25-27 ธันวาคม 2567 ความสำเร็จรางวัลชนะเลิศ 4 ด้วย ขอบขอบคุณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนที่ส่วนร่วมในความสำเริงในครั้งนี

เฟสบุ๊ค : วิทยาลัยบ้านภูดิน จังหวัดอุตรธานี
www.banphudinschool.com

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านภูดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 4

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 81 วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

กีฬาภายใน ปี กศ.2567

วันที่ 18 ธันวาคม 2567 โรงเรียนบ้านภูดินนำโดยนายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี และคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมจัดกิจกรรมกีฬาภายในในตำบลกียาสาพัตต์ ปี กศ.2567 มีผู้ปกครอง ชุมชนกิจกรรมจำนวนมาก ทั้งยังให้การสนับสนุนของสิ่งของรางวัล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้นักกีฬาอย่างอบอุ่น จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านภูดิน

www.banphudinschool.com

ฟ 11 บ้านภูดิน-อุตรธานี อำเภอบ้านภูดิน จังหวัดอุตรธานี 41160

PDS NEWS
โรงเรียนบ้านภูดินอุตรธานี

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านภูดิน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 80 วันที่ 12 ธันวาคม 2567

นายธีระยุทธ ผู้วินัย
ผ.สพ.อุตรธานี เขต ๔

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

วันที่ 12 ธันวาคม 2567 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านภูดินได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่กิจกรรมการแข่งขัน การแปรรูปอาหาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

www.banphudinschool.com เฟสบุ๊ค : วิทยาลัยบ้านภูดิน จังหวัดอุตรธานี

โรงเรียนบ้านภูดิน

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ปีที่ 5 ฉบับที่ 79 วันที่ 9 ธันวาคม 2567

นายธีระยุทธ ผู้วินัย
ผ.สพ.อุตรธานี เขต ๔

ปรับปรุงทาสีรั้วโรงเรียน

โรงเรียนบ้านภูดินได้ทำการปรับปรุง ซ่อมแซม และทาสีรั้วด้านหน้าโรงเรียนใหม่ เพื่อปรับปรุงสภาพให้ดูสวยงาม สะอาดตา โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ที่ปรึกษา คณะครู บุคลากร ซึ่งขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

www.banphudinschool.com เฟสบุ๊ค : วิทยาลัยบ้านภูดิน จังหวัดอุตรธานี

จดหมายข่าว โรงเรียนบ้านภูดิน

ปีที่ ๕ ฉบับที่ 78 วันที่ 3 ธันวาคม 2567

กิจกรรมซ่อมหลังคาอาคารหอประชุม และวาดภาพผนังกันสนิมที่ฟ้า

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักการภารโรง ได้ร่วมกันเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาที่แตก ชำรุด และวาดรูปบนผนังกันสนิมที่ฟ้า เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน และเป็นระเบียบ สวยงาม

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี
WWW.BANPHUDINSCHOOL.COM

จดหมายข่าว โรงเรียนบ้านภูดิน

ปีที่ ๕ ฉบับที่ 77 วันที่ 4 ธันวาคม 2567

เก็บกระเจี๊ยบแดง

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันเก็บกระเจี๊ยบแดง เพื่อใช้แปรรูป เช่น ต้มเป็นน้ำกระเจี๊ยบ แยม ให้นักเรียน ครู บุคลากร ได้ดื่ม รับประทาน

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี
www.banphudinschool.com

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านภูดิน

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

วันที่ ๕ วันที่ ๒๖ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

การแข่งขัน ตอบปัญหาสารานุกรมไทย

ภาพกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเมตตารธรรม

วันที่ ๒๓ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านภูดิน นำโดย นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน ได้อนุญาตให้ นางสาวพรวิภา พาประเสริฐ ตำแหน่ง ครู หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นำนักเรียน ๓ คน เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ระดับประถมศึกษา ณ ห้องประชุมเมตตารธรรม เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับต่อไป ผลการแข่งขัน โรงเรียนบ้านภูดินแข่งขันได้ลำดับที่ ๑๘ ของระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

WWW.BANPHUDINSCHOOL.COM
โทร ๐ ๒๓ ๖๒๑ ๐๒๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

จดหมายข่าว

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

วันที่ ๕ ฉบับที่ 75 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านภูดิน นำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4 ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) อ่ากอ บ้านฝ้อ จังหวัดอุดรธานี มีกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 7 กิจกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศและได้เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายเพื่อไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1 รายการ ได้แก่ กิจกรรมโครงงานแปรรูปอาหารระดับ ป.4-6

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี www.banphudinschool.com

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี
ปีที่ 5 ฉบับที่ 14 วันที่ 18-19 ตุลาคม พ.ศ. 2567

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการ ส.บ.ภูดิน

นายธีรเดช อุ่นโพน
ผ.ส.บ.ภูดินฯ ปี ๕

โครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านศิลปะ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ตามนโยบาย 1 ครอบครัว 1 ทักษะ ซอฟต์แวร์เวอร์

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน ได้อนุญาตให้นางสาวจิราพร ดุลย์คำแปง ครูผู้ช่วย เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการกับทางคณะศิลปกรรมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดอบรมครูศิลปะ โดยโรงเรียนบ้านภูดินได้ส่งบุคลากรไปศึกษาหาความรู้ เพื่อต่อยอดกับวิชาชีพ โดยมีเนื้อหาหลักสูตรที่ได้เรียนเกี่ยวกับศิลปะและวิธีการเรียนการสอน ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจระบบนิเวศศิลปะเบื้องต้น ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปะร่วมสมัย บทบาทของศิลปะในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เทคนิคการสอนศิลปะให้เป็นที่ยอมรับ และการฝึกปฏิบัติด้านศิลปะ

งานประชาสัมพันธ์ www.banphudinschool.com

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านภูดิน สพ.จ.ด.4

ปีที่ 5 ฉบับที่ 73 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

นายธีรเดช อุ่นโพน
ผ.ส.บ.ภูดินฯ ปี ๕

พิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี ๒๕๖๗

วันจันทร์ ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านภูดิน นำโดย นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน พร้อมด้วยคณะครู เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖) พระผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย " ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี โดยมี นายสุชัย ไฝ่จ้อย ผอ.สพ.จ.ด.เขต 4 เป็นประธานในพิธี ณ โรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์ พร้อมทั้งร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือและเนตรนารี เป็นพลเมืองดี เป็นผู้ระเบียบวินัย และประพฤติตนให้เกิดประโยชน์ต่อชาติบ้านเมืองต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ www.banphudinschool.com

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี <https://www.banphudinschool.com/>

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านภูดิน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 72 วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นายธีรเดช อุ่นโพน
ผ.ส.บ.ภูดินฯ ปี ๕

กิจกรรมประเมินเตรียมความพร้อม ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 คณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนางานอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย ครั้งที่ 2 ในราย **นางสาวจิราพร ดุลย์คำแปง** วิชาเอกศิลปะ โดยมีนายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน ประธานกรรมการ นายเสนาธิการ สสสอดแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิ และนางบุญยั้ง นามสมศรีกั ทวีหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

งานประชาสัมพันธ์ www.banphudinschool.com

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านภูดิน

สำนักงานเขตจังหวัดอุดรธานีประถมศึกษา ส.บ.ภูดินฯ เขต 4

ปีที่ 5 ฉบับที่ 71 วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นายธีรเดช อุ่นโพน
ผ.ส.บ.ภูดินฯ ปี ๕

กิจกรรมสอนนักเรียนผสมผสานหลวงชั้นตรี/โท

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านภูดินเป็นสนามสอนนักเรียนผสมผสานหลวงชั้นตรี/โท สอนสอวิชาวัดโพธิ์ชัยศรี มีคณะครู บุคลากร สอนนักเรียน ชั้น ป.1 (อุคม) จำนวน 6 คน และนักเรียนชั้นตรี ประถม จำนวน 14 คน ชั้นตรี อุคม จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน โดยมีการสอบวิชาธรรมทูธรรม วิชาวินัย วิชาพระธรรมพระพุท

งานประชาสัมพันธ์ www.banphudinschool.com

เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนบ้านภูดิน

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
วันที่ 5 จนถึง 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

กิจกรรมนิเทศ ติดตามเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 2/2567

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เฝ้าระวังความเรียบร้อยเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 นำโดย รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 4 นายอาจาย์ ชรินทร์พิชญ์ นางฉวี นันทารัตน์ สิบเอกชาน นายสุวิทย์ บุญทอง และนางณิชาภัทน์ สุทธิศักดิ์ โสภณนิเวศ ติดตามและนิเทศ ติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2567 ตามจุด จุดหมาย ซึ่งรวมถึงเข้าเยี่ยมชมภายในโรงเรียน ตั้งแต่ห้องเรียน 4 สีและ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านไอทีและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุด จุดหมาย

www.banphudinschool.com
เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านภูดิน

วันที่ 5 จนถึง 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

กิจกรรมการเตรียมปลูกผักสวนครัว ประจำปี 2567

วันพุธที่ 6 พฤศจิกายน 2567 นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผอ.โรงเรียนบ้านภูดิน พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกันเตรียมพรวนดินในกระถางทรงกลม เพื่อเตรียมปลูกผักประจำปี 2567 สำหรับประกอบอาหารกลางวัน ทั้งยังได้ทำความสะอาดห้องน้ำ เก็บขยะในบริเวณโรงเรียนด้วย

www.banphudinschool.com
เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านภูดิน

วันที่ 5 จนถึง 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

กิจกรรมการเตรียมปลูกผักสวนครัว ประจำปี 2567

วันพุธที่ 6 พฤศจิกายน 2567 นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผอ.โรงเรียนบ้านภูดิน พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกันเตรียมพรวนดินในกระถางทรงกลม เพื่อเตรียมปลูกผักประจำปี 2567 สำหรับประกอบอาหารกลางวัน ทั้งยังได้ทำความสะอาดห้องน้ำ เก็บขยะในบริเวณโรงเรียนด้วย

www.banphudinschool.com
เฟสบุ๊ก : โรงเรียนบ้านภูดิน จังหวัดอุดรธานี

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านภูดิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 4

วันที่ 5 จนถึง 6 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน

กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

วันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านภูดินนำโดยนายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 2/2567 และมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน อีกทั้งยังได้มอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนเรียนเสมอภาค (กสศ.) กลุ่มต่อเนื่อง จำนวน 28 คน เป็นเงิน 55,180 บาท

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านภูดิน
www.banphudinschool.com

เกียรติบัตร/รางวัล



เลขที่ ๒๗๒๔/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านภูดิน

มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปัญญาพล แสงคำโพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

รอบที่ **๑**

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 **NANMEEBOOKS**

 **NSTDA**

 **NSM**

 **B.GRIMM**
SINCE 1878





มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566-2568



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

NANMEEBOOKS

สทศ
NSTDA



B.GRIMM
SINCE 1878



CS สแกนด้วย CamScanner





เลขที่ ๒๗๕๘/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านภูดิน

เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (การประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

ขออำนาจพรให้ประสบสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘


นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นาย สุรศักดิ์ พิมพ์ศรี

ผ่านการอบรม E-Training หลักสูตรอบรมครูเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
จำนวน 20 ชั่วโมง จาก <http://obecsaynotodrug.com>

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2566


(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


(นายวิชัย ไชยมงคล)
เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

รหัสวุฒิบัตร.29219.....



เลขที่ ๑๒๕๕/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรศักดิ์ พิมพ์ศรี
โรงเรียนบ้านภูดิน

สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
ประเภทครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายปัญญารัฐภูณัน จันทร์ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



เลขที่ สาก.4102853/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางบุญยง นาสมตรี

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
ประเภท **ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน**
รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
วันที่ 14 ระหว่างวันที่ 23 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2568
จำนวน 12 ชั่วโมง
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านฝ่อ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางบุญยง นาสมตรี

โรงเรียนบ้านภูดิน

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองอันดับที่ห้า กิจกรรมแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

การประกวดกิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนบริหารลุมมิเขตต์
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ขอใช้มีความสุขสวัสดิ์ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสืบไป


(นางสาวณิการ์ตน์ อินทนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารลุมมิเขตต์
ปฏิบัติหน้าที่ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านฝ่อ



เลขที่ สพ.๑๐๔.4 7255/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาววิไลวรรณ นาดิ
ครู โรงเรียนบ้านภูดิน

ได้รับรางวัล 10000 ครูชน คนคุณธรรม
ประเภท ครู ระดับดีเยี่ยม


โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

ซึ่งช่วยกัน ขอให้มีความสุขความเจริญ และความสำเร็จในชีวิตสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

สพฐ.

(นายปัญญาผล แสงคำโพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4



เลขที่ สก.4102382/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิไลวรรณ นาดิ

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์
รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 กันยายน 2567
จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กันยายน 2567

ว่าที่ร้อยตรี *ธน*
(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ 6342/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิไลวรรณ นาดิ
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านภูดิน

เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ O-NET ปีการศึกษา 2567
มุ่งสู่การยกระดับผลการประเมิน PISA 2025

ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567


(นายปิญจพล แสงคำไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

เลขที่ 1394/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิไลวรรณ นาดิ
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน
กิจกรรม เด็กอุดร 4 กล้า ทำประลองคณิตคิดเร็ว ระดับช่วงชั้นที่ 1

ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568


นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4



เลขที่ สพ.จ.๐๓.๔ 7342/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ
ครู โรงเรียนบ้านภูดิน

ได้รับรางวัล 10000 ครูชน คนคุณธรรม
ประเภท ครู ระดับดีเยี่ยม

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

ซึ่งวิทยากร ขอให้ความสุขความเจริญ และความสำเริงในชีวิตสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567


(นายปิบุญพล แสงคำไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๔๔๔๔/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ
ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการคิดลายมือ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้มีมีความสุข ความก้าวหน้า และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗


นายปิบุญพล แสงคำไพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔


นายทะเลเบียน



เลขที่ ๑๒๕/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรวิภา พลประเสริฐ

ผ่านการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
และแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ขอให้ประสบความสำเร็จมีความสุขความเจริญสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



เลขที่ สวก.4107088/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายจีระพันธ์ พรหมกุล

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 16 ระหว่างวันที่ 9 - 15 มีนาคม 2568

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2568

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ 6338/2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายจีระพันธ์ พรหมกุล
ครูผู้สอน โรงเรียนบ้านภูดิน
เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ O-NET ปีการศึกษา 2567
มุ่งสู่การยกระดับผลการประเมิน PISA 2025
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(นายปิณฎพล แสงคำไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4



กระทรวงศึกษาธิการ
โดยความร่วมมือกับ
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจีระพันธ์ พรหมกุล

เป็นผู้ผ่านการอบรม
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ในหัวข้อ GEMINI Line Bot สร้างผู้ช่วยอัจฉริยะ
เพื่อคุณครู และนักเรียนไทย (จำนวน 1 ชั่วโมง)

ครั้งที่ 12/2567
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567


(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศทท.สป.ศธ. 0202-6712-01482



เลขที่ สทป.ปศ.๔-ก.๓๒๖/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
ขอมอบเกียรติบัตรให้ใช้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์
โรงเรียนบ้านภูดิน

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การประกวดเมนูอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
“เด็กอุดร ๔ สร้างสรรค์ SOFT POWER เทคโนโลยีก้าวไกลไปทุกที่ เรียนดี มีความสุข”
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยาคม
โรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านผือ
ขอมอบเกียรติบัตรให้ใช้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญญาพัชญ์ ศรีสมศักดิ์
โรงเรียนบ้านภูดิน

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมแข่งขันย่อความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
การประกวดกิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสืบไป

(นางสาวฉัตรณี อินทนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์
ปฏิบัติหน้าที่ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านผือ



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

Suparat Choenchom

ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาวิชาการ เนื่องในโอกาสการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียนดี มีความสุข : ครูไทยร่วมใจปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ
เรื่อง Potentials of AI on Learning Transformation in the Modern Era : AI กับการปฏิวัติการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรุสภา



เลขที่ ๑๒๖/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุภารัตน์ เชิญชม

ผ่านการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียน
ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
และแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔






เลขที่ สพ.อด.๔-น.๕๓๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
หม่อมราชวงศ์ตรีเทพ ไร่ไธ้ เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงยุพารัตน์ คำสุนันท์
โรงเรียนบ้านภูดิน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**
“เด็กอุดร ๔ สร้างสรรค์ SOFT POWER เทคโนโลยีก้าวไกลไปทุกที่ เรียนดี มีความสุข”
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยาคม
โรงเรียนบริบาลภูมีเขตต์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔



เลขที่ สพ.อด.๔-น.๕๔๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
หม่อมราชวงศ์ตรีเทพ ไร่ไธ้ เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอาภัสรา คำเหมือน
โรงเรียนบ้านภูดิน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ **ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**
“เด็กอุดร ๔ สร้างสรรค์ SOFT POWER เทคโนโลยีก้าวไกลไปทุกที่ เรียนดี มีความสุข”
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านผือพิทยาคม
โรงเรียนบริบาลภูมีเขตต์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔

เลขที่ 1287/2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรณัท อินแปลง

เข้าร่วมการแข่งขัน
กิจกรรม เด็กอุดร 4 กล้า ทำประลองคณิตคิดเร็ว ระดับช่วงชั้นที่ 1
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568


นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

เลขที่ 1481/2568











สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปริญฉัตร คำอยู่

เข้าร่วมการแข่งขัน
กิจกรรม เด็กอุดร 4 กล้า ทำประลองคณิตคิดเร็ว ระดับช่วงชั้นที่ 2
ขออำนาจอวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568


นายธีระยุทธ อุ่นวิเศษ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

QR code ไฟล์งาน เอกสาร เกียรติบัตร
ของโรงเรียนบ้านภูดิน

 <p>หลักสูตรสถานศึกษา</p>	 <p>swot analysis</p>
 <p>แผนปฏิบัติการ</p>	 <p>ผลงานผู้บริหารและสถานศึกษา</p>
 <p>ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	 <p>ผลงานนักเรียน</p>
 <p>สรุปโครงการ</p>	 <p>งานประชาสัมพันธ์</p>

ประมวลภาพกิจกรรมการของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน



ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ



ผู้บริหารหรือครูเวรอบรมหน้าเสาธง ทุกเช้า



ผู้บริหารเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน



ผู้บริหารหรือครูเวรอบรมหน้าเสาธง ทุกเช้า



กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว



กิจกรรมปรับปรุงรั้วโรงเรียน



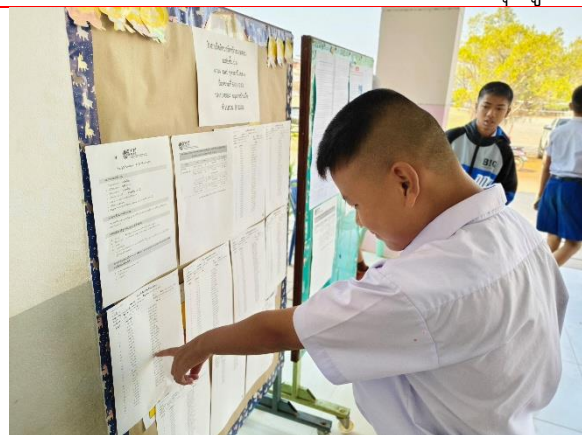
กิจกรรมปลูกเสื่อ-เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒



กิจกรรมปลูกเสื่อ-เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๑



ประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน



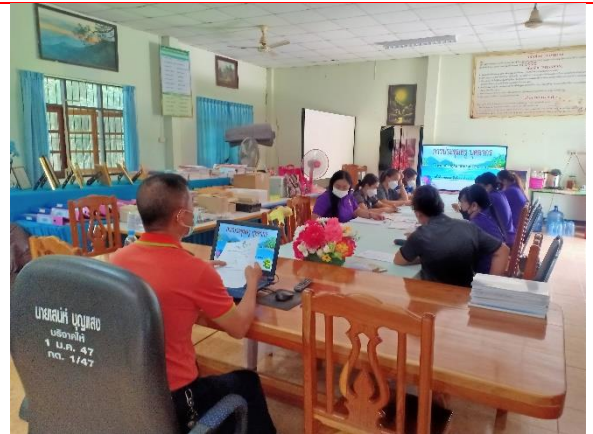
ทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ สม่่าเสมอ



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



กิจกรรมถวายราชสดุดี



กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนใน
สถานศึกษา



กิจกรรมทำพินิจรูป.๑ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐
เปอร์เซ็นต์



กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ



ร่วมกันปลูกกระเจี๊ยบ



กิจกรรมค่ายวิชาการพิชิตคณิต-วิทย์



กิจกรรมทัศนศึกษา



มอบทุนเสมอภาค



ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน



กิจกรรมธรรมะพรocha



ทาสีปรับภูมิทัศน์โรงเรียน



พ่นควันไผ่ขลุ่ยลาย อบต.บ้านฝื่อ



แข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมแข่งขันกีฬาโรงเรียนและกีฬากลุ่มเครือข่าย



กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่รับไหว้น้อง



เยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน



ครูเวรประจำวันอบรมให้ความรู้

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา



นายสุตฉัตร ทิมพัตร์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

คณะครูของเรา



นางนงนุช นามสงตริค
วิชาเอกภาษาไทย
ครู ศส.3
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



นางสาววิไลวรรณ นาคี
วิชาเอกคณิตศาสตร์
ครู ศส.3
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



นางสาวพรวิภา ทนประเสริฐ
วิชาเอกภาษาไทย
ครู ศส.1
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



นางสาวช่อพกา เชื้อฉุน
วิชาเอกภาษาอังกฤษ
ครู ศส.1



Home

Welcome to the Frontpage

กฎหมายควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า

เขียนโดย Administrator
วันพุธที่ 25 เมษายน 2025 เวลา 12:00 น.



บุหรี่ไฟฟ้า

เขียนโดย Administrator
วันพุธที่ 25 เมษายน 2025 เวลา 11:54 น.

โทษบุหรี่ไฟฟ้า

1. มีอันตรายจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้า
2. มีอันตรายสูบบุหรี่ไฟฟ้า
3. เสียชีวิต 14 สิบบุหรี่ไฟฟ้า
4. กฎหมายควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า

ยินดีต้อนรับครูคนใหม่

เขียนโดย Administrator
วันพุธที่ 17 มกราคม 2025 เวลา 22:05 น.

ยินดีต้อนรับครูคนใหม่



โรงเรียนบ้านภูดิน

ยินดีต้อนรับ

คุณครูสุภารัตน์ เข็ญขม

ฝากขอขอบคุณ ท่านพ่อ ครูผู้สอน

ด้วยความยินดี

ณ วันพุธที่ 17 มกราคม 2025 เวลา 22:34 น.

Search

ป้อนข้อความค้นหา

สถิติผู้เยี่ยมชม

698058

- วันนี้ 427
- วานนี้ 823
- สัปดาห์นี้ 3503
- สัปดาห์ที่แล้ว 6311
- เดือนนี้ 6468
- เดือนที่แล้ว 22217
- รวมทั้งสิ้น 698058

We have: 17 guests online
Your IP: 223.206.245.179
Chrome 136.0.0.0, Windows
Today: พ.ศ. 08, 2025
Visitors Counter

กำลังออนไลน์

เรามี 17 บุคคลทั่วไป ออนไลน์

พนักงานราชการ



นางสาวกัญญาพัชร์ ศรีตมศักดิ์
วิชาเอกการบัญชี
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



นางสาวศุภาจิตน์ เข็ญขม
วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย



นางสาววิภา อุตุน
น.6

แม่ครัว



บรรณานุกรม

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๙). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self –
Assessment Report (SAR). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๔). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงาน พระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๕๔). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๖๑). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

